



Título I Padre y Familia

Política de participación

2024-2025

Escuela Secundaria del Área de Wilkes-Barre
Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre



Propósito

Todo el proceso de educación mejora cuando el hogar y la escuela trabajan juntos como un equipo. El Programa de Título I de la Escuela Secundaria del Área de Wilkes-Barre valora las contribuciones de los padres y las familias. Hemos desarrollado conjuntamente esta Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I en colaboración con los padres y las familias, como se describe en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA Sección 1116). Esta política se distribuirá a los padres al comienzo del año escolar durante los eventos escolares. También se enviará a casa a todos los padres en nuestro paquete de bienvenida de principios de año. La política está disponible en la página web de nuestro Distrito. La Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I se revisará y actualizará anualmente para satisfacer las necesidades de los padres, las familias y la escuela.

Componentes:

La Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I describe cómo la Escuela Secundaria del Área de Wilkes-Barre lleva a cabo los siguientes requisitos de ESSA junto con los padres y las familias y cómo la escuela:

1. Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo, planificación, revisión y mejora conjunta de la Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I durante una reunión anual celebrada en la escuela. Los padres y las familias también tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios y sugerencias de revisión en nuestro formulario de revisión utilizado durante todo el año escolar.
2. Invitar a todos los padres a una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela como una escuela de Título I en toda la escuela y para explicar los requisitos y derechos de los padres para participar.
3. Ofrezca un número flexible de reuniones, por la mañana y/o por la tarde/noche para adaptarse a los horarios de los padres y las familias.
 - a. Reuniones de Padres y Familias
 - b. Conferencias de Padres y Maestros
 - c. Título I Eventos de Participación de Padres y Familias

4. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I, a través de nuestra reunión anual y reuniones/eventos que se llevan a cabo durante todo el año escolar. Los padres completarán encuestas y se comunicarán a través de correos electrónicos, reuniones, llamadas telefónicas y mensajes.
5. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el programa de Título I a través de nuestro sitio web del distrito WBA, Dojo de la Clase, Google Classroom, Skyward Skyalerts, folletos, agendas, el Centro de Recursos para Padres del Título I, Eventos de Participación de los Padres y la Familia del Título I, Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I, Pacto para Padres del Título I, Boletín informativo del Título I, Paquetes para Padres del Título I, Carta de Derecho a Saber, Carta de Calificaciones de Maestros y presentaciones de Power Point.
6. Proporcionar a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los Estándares Académicos Estatales. La Escuela Secundaria del Área de Wilkes-Barre proporcionará a todos los padres y familias documentos que describen el plan de estudios, las evaluaciones y los estándares.
 - a. Currículo Básico y Documentos de Secuenciación de WBASD
 - b. Evaluaciones basadas en el currículo
 - c. Datos clave y puntuaciones de evaluación
 - d. Datos y puntuaciones de la evaluación de Aleks
7. Proporcionar a los padres la oportunidad de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
 - a. Reuniones del Consejo Asesor de Padres/Reuniones de PTO
 - b. Conferencias de Padres y Maestros/Reuniones de Padres
 - c. Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar
8. Invitar a los padres y familias a reuniones y eventos relacionados con el desarrollo del Plan del Programa de Título I para toda la escuela en la Escuela Secundaria del Área de Wilkes-Barre. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de ofrecer sugerencias y recomendaciones sobre el Plan Escolar.
 - un. Reunión anual para revisar y desarrollar documentos del Título I
 - a. Conferencias de Padres y Maestros semestralmente
 - b. Talleres para Padres y Familias
 - c. Entrega de premios
9. Desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico escolar y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de desarrollar

y revisar conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres cada año durante una reunión anual y durante todo el año escolar utilizando un formulario de revisión.

10. Reunirse con los padres y miembros de la familia para brindar asistencia en la comprensión de los desafiantes Estándares Académicos Estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los documentos y la información se compartirán con los padres para ayudarlos a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y el progreso académico de los estudiantes.

- a. Reuniones/Talleres Anuales de Padres de Título I
- b. Orientación/Jornada de Puertas Abiertas
- c. Conferencias de Padres y Maestros
- d. Talleres de Participación de Padres y Familias

11. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los materiales se proporcionarán a los padres en los Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I, se enviarán a casa a los padres durante todo el año escolar y estarán disponibles en nuestro Centro de Recursos para Padres del Título I. Además, se brindará capacitación a los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos en talleres y eventos que se llevarán a cabo durante todo el año escolar. a. Política de derechos de autor

- a. Enlace de video de Ser un Buen Ciudadano Digital
- b. Presentaciones de Power Point (Estándares Académicos, Puntajes de Evaluación Keystone, Recursos Curriculares, Recursos y Estrategias de Matemáticas y ELA, uso de tecnología). d. Materiales de Channing Bete
- c. Acceso a los puntajes de rendimiento de los estudiantes usando Skyward Family Access

12. Educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.

- a. Sketches/videos/reuniones del Consejo Asesor de Padres del Estado (SPAC, por sus siglas en inglés)
- b. Capacitaciones Obligatorias por el Estado
- c. Desarrollo Profesional/Ley 48
- d. Desarrollo del Personal/Reuniones de la Facultad

13. Integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos:

- a. colaborar con el Departamento de Orientación de WBA para brindar asistencia a las familias con respecto a los estudiantes con necesidades especiales y que necesitan apoyo académico/conductual.
- b. asociarse con el Centro de Servicios para Niños SBBH (School Based Behavioral Health) para proporcionar asistencia en alfabetización y modificaciones de comportamiento.
- c. asociarse con Nutrition Group Inc. para brindar apoyo nutricional y recompensas e incentivos de apoyo conductual basado en la escuela.
- d. trabajando con el Programa de Tutoría de WBASD HS / Dodson en el Consejo Estudiantil de Mackin e. asociándose con el Centro de Servicios para Niños - Programa de Asistencia Estudiantil (SAP)

14. Proporcionar información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades que se envían a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender. Los documentos, folletos, boletines informativos e información del Título I se traducen para los padres y se proporcionan en los eventos del Título I y en el sitio web de nuestro distrito.

15. Proporcionar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y miembros de la familia de niños migrantes).

a. Documentos traducidos en inglés y español y otros idiomas según sea necesario.

b. Traductor disponible a pedido en persona y llamadas telefónicas.

c. Instalación accesible según la ADA para que los padres y la familia asistan a eventos y reuniones.

d. Sitio web del distrito accesible según la ADA con función de traducción